

VERBALE DELLA RIUNIONE N.

Il giorno 14 del mese di NOVEMBRE dell'anno 2019 alle ore 14.00 nella Sala Professori dell'I.S.I.S. di Quarto si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

1. Insediamento componente alunni;
2. Designazione rappresentante alunni in Giunta Esecutiva;
3. Linee generali di orientamento per la distribuzione del FIS;
4. Progetti a carico del FIS;
5. Progetti a valere sul contributo volontario alunni;
6. Progetto a carico di altri finanziamenti;
7. Attività di recupero II^ quadrimestre;
8. PTOF aggiornato a.s. 2019-20;
9. Gara di affidamento adozioni servizi di cassa;
10. Viaggi di istruzione classi II^ delibera avvio procedure di gara;
11. Criteri di accoglimento iscrizioni a. s. 2020/2021;
12. Criteri di accoglimento delle iscrizioni in lista di attesa a. s. 2020-21;
13. Attivazione III S.I.A.;
14. Rinnovo adesione Rete Istituto Genovesi di Napoli – Centro Studi del movimento e del Benessere;
15. Assunzione in bilancio e delibere relative spese come da scheda finanziaria previste dal progetto PON 10.2.5 A – FSEPON-CA -2019-389 progetto benessere e futuro, moduli:
Set up a Business € 5082.00;
Idea Imprenditoriale € 5082.00
Per complessivi € 10164.00
16. Criteri selezione operatori PON 10.2.5 A_FSE PON-CA-2019-389;
17. Criteri di selezione Corsisti PON 10.2.5 A-FSE PON-CA-2019-389;
18. Adesione al progetto avvio al debate Innovative learning;
19. Radiazioni e perenzioni residui;
20. Variazioni al programma annuale;
21. Varie ed eventuali.

Risultano presenti:

Dirigente servizi generali amministrativi Dott.ssa AMODIO Maria

Componente docente: Prof.ssa DE VIVO Raffaella
Prof.ssa PERUGINI Margherita
Prof. GAGLIOTTI ANTONIO
Prof. ORLANDINO Cosimo
Prof. D'ALISE Raffaele
Prof.ssa FERRARESE Stefania

Componente ATA Sig.ra PASCALE Elena

Componente genitori: Sig.ra DI COSTANZO Donatella
Sig.ra MONACO Maria
Sig.ra TRIBUNO Irma

Componente alunni: Sig. SIMIOLI Vito
Sig. PASSARO Flavio

Risultano assenti la Dirigente scolastica prof.ssa Daniela Sciarelli, i proff. RICCI Mario e TRIGILIO Mariarosaria della Componente docenti, la sig.ra LONZ Patrizia della Componente ATA, la Sig.ra ULIANO Clelia, i Sig.g.ri GAROFALO Marta e CERRONE Gennaro della Componente alunni.

Risulta presente, perché invitata a partecipare, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa AMODIO Maria.

Presiede la Sig.ra Monaco Irma, svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof. Raffaella De Vivo.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è superiore alla metà più uno, RENDE LEGALE la riunione, dichiara aperta la seduta per la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Delibera n. 1: Insediamento componente alunni

Riguardo al primo punto all'O.d.G., Insediamento componente alunni, si insedia la componente alunni che risulta composta da Simioli Vito, Passaro Flavio, Garofalo Marta e Cerrone Gennaro che vengono accolti con cordialità nel Consiglio di Istituto.

Il Consiglio di Istituto ne prende atto.

Delibera n. 2: Designazione rappresentante alunni in Giunta Esecutiva

In relazione al secondo punto all'O.d.G., Designazione rappresentante alunni in Giunta Esecutiva, il Consiglio, dopo attenta discussione, delibera di designare l'alunno Simeoli Vito.

La delibera è assunta all'unanimità

Delibera n. 3: Linee generali di orientamento per la distribuzione del FIS

Per quanto attiene il terzo punto all'O.d.G., il Consiglio di istituto invita la DSGA, dott.Maria Amodio ad illustrare gli orientamenti in merito. Al termine dell'intervento della DSGA, dopo ampia e attenta discussione, il Consiglio **delibera** che il FIS, così come da prassi storica del nostro Istituto, sia ripartito in modo da rispondere alle concrete esigenze, amministrative, organizzative e didattiche della scuola in relazione all'attuazione del PTOF.

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 4: Progetti a carico del FIS

Per il quarto punto all'O.d.G., Progetti a carico del FIS, anche in questo caso, su invito del Consiglio, la DSGA illustra quanto la DS intende proporre sulla base dei progetti approvati dal Collegio dei docenti e delle risorse disponibili, indicandone, per ciascuno i compensi orari e l'impegno di spesa, valutati in relazione alle attività previste e alle disponibilità economiche della scuola.

Il Consiglio, dopo ampia e approfondita discussione, delibera di approvare i seguenti progetti, con relativo impegno di spesa:

progetto	n. ore	compenso orario	compenso totale
Olimpiadi di matematica e fisica	30	17,50	€ 525,00
Olimpiadi della cultura e dei talenti	20	€ 17,50	€ 350,00
Comodato d'uso libri di testo	30	€ 17,50	€ 525,00
Corsi di inglese	30	€ 35,00	€ 1050,00
Corsi INVALSI (4 h. per classe)	180	€ 35,00	€ 6.300,00
Progetto biblioteca	30	€ 17,50	€ 525,00
Corsi di informatica	35	€ 35,00	€ 1.225,00
Giornalino	25	€ 35,00	€ 875,00

La delibera è assunta all'unanimità.

Delibera n. 5: Progetti a valere sul contributo volontario alunni

Per il quinto punto all'O.d.g., Progetti a valere sul contributo volontario alunni, la dott.ssa Amodio, cui il Consiglio cede la parola, illustra i progetti e le attività proposti per questo a.s., che, d'altra parte, sono ormai istituzionalizzati nella scuola.

Dopo ampia e attenta discussione il Consiglio delibera:

A) di approvare i seguenti progetti e attività a valere sul contributo volontario alunno:

- Progetto parla ti ascolto, per un totale di 100 h. per gli esperti
- Progetto in classe con il madrelingua, con un numero di ore da definire in base alle disponibilità finanziarie e alle richieste dei docenti.
- Contributo trasporto per viaggi di istruzione e visite guidate: per le visite guidate, compatibilmente con le risorse disponibili, la scuola cercherà di coprire le spese di trasporto per una visita a classe. Il contributo della scuola sarà proporzionale al contributo volontario versato dalla famiglia di ciascun partecipante.
- Contributo acquisto certificazioni: la possibilità e l'entità del contributo saranno valutate sulla base delle risorse disponibili e proporzionali al contributo volontario versato dalla famiglia di ciascun allievo.
- Acquisto libri per il servizio di comodato dei libri di testo e per la biblioteca scolastica.
- Acquisto software didattici e piccole strumentazioni informatiche e elettroniche per gli alunni.
- Assicurazione alunni.
- Libretti di giustificazione;

B) di confermare la delibera n. 2 assunta nella riunione del Consiglio di Istituto del 13.6.2018 relativa all'"Utilizzo contributo alunni a.s. 2018/2019" che di seguito si riporta:

"Tra i servizi ritenuti più rilevanti per il loro impatto positivo su un'ampia pluralità di soggetti si indica lo sportello di ascolto che si propone di lasciare attivo. Per quanto riguarda la partecipazione ai viaggi di istruzione e le visite guidate la D.S. propone di riservare un contributo alle spese di trasporto da parte della scuola a valere sul fondo del contributo volontario alunni solo a quegli studenti le cui famiglie abbiano versato il contributo in questione all'atto dell'iscrizione; gli altri alunni, le cui famiglie non abbiano versato il contributo, dovranno invece coprire a proprie spese tutti i costi del trasporto. Analoga misura si propone per l'acquisto delle certificazioni di lingue straniere e di informatica: la scuola coprirà le spese solo per gli alunni le cui famiglie abbiano versato il contributo volontario alunni. Per quanto riguarda, invece, il Progetto "Madrelingua in classe", non essendo possibile escludere singoli alunni da un'attività che coinvolge la classe in toto, si concederà di partecipare solo a quelle classi i cui alunni al completo abbiano pagato il contributo o in cui tutti siano disponibili a pagare almeno la quota del contributo relativa all'attivazione del progetto stesso".

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 6: Progetti a carico di altri finanziamenti

Per il sesto punto all'O.d.g., Progetti a carico di altri finanziamenti, la DSGA, invitata dal Consiglio, illustra, sulla base di quanto approvato dal Collegio dei docenti e delle risorse disponibili, su quali finanziamenti si potrebbero allocare, secondo la DS, ulteriori tre progetti che rispondono adeguatamente alle finalità dei finanziamenti.

Dopo ampia e attenta discussione, il Consiglio delibera di approvare i seguenti progetti a carico dei finanziamenti sotto specificati:

- Progetto Estate a scuola: Finanziamenti aree a rischio: 540,61: 30 ore
- Progetto Prove esperienze e test : Finanziamenti sbocchi occupazionali: 645,995: 18 ore
- Progetto Skill out Sbocchi occupazionali: Finanziamenti sbocchi occupazionali: 645,995: 18 ore

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 7: Attività di recupero II^ quadrimestre

Per il settimo punto all'O.d.g., Attività recupero secondo quadrimestre, la prof.ssa De Vivo informa i presenti in merito ai corsi 0 per le classi prime già attivati a inizio di anno scolastico e illustra quanto proposto e approvato dal Collegio dei docenti in merito alle attività di recupero del II quadrimestre.

Dopo ampia e attenta discussione il Consiglio delibera di realizzare le seguenti attività:

- la prosecuzione dei moduli PON competenze di base, già iniziati al primo quadrimestre, qualora non ancora completati
- l'organizzazione di corsi di recupero pomeridiani con alunni tutor (aule studio per il biennio) nel secondo quadrimestre
- l'attivazione di sportelli didattici e/o corsi di recupero nelle materie in cui si registrano maggiori debiti, con priorità alle materie oggetto di seconda prova agli esami di Stato.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 8: PTOF aggiornato a.s. 2019-20

Per quanto attiene l'ottavo punto all'O.d.g., PTOF aggiornato a.s. 2019/20, dai consiglieri della componente docente il Consiglio è informato del fatto che nell'ultima riunione il Collegio ha definito e approvato il PTOF aggiornato al corrente a.s.. L'aggiornamento ha tenuto conto delle criticità emerse nel RAV, dei risultati delle prove INVALSI, degli obiettivi prioritari proposti nel nuovo piano di miglioramento, delle ulteriori proposte progettuali e formative emerse nel corso delle sedute del Collegio dei docenti e delle risorse professionali.

Nel RAV e in merito ai risultati delle prove INVALSI sono emerse le seguenti criticità: peggioramento degli esiti nelle prove INVALSI delle classi II; criticità negli esiti a distanza (ossia dopo il percorso scolastico), in particolare nell'ITE, in cui sarebbe opportuno incrementare il numero di immatricolazioni all'Università e rafforzare l'orientamento al lavoro.

In relazione a tali criticità il nuovo piano di miglioramento ha individuato i seguenti obiettivi prioritari: miglioramento degli esiti delle prove INVALSI; aumento delle immatricolazioni universitarie nell'ITE.

Inoltre il PTOF è stato integrato con le ulteriori proposte del Collegio: nuovi progetti per lo più curriculari, incremento di qualche figura a supporto delle attività didattiche e organizzative, costituzione di una commissione per il job placement composta dai capidipartimento delle discipline professionalizzanti nell'ITE, nuovo piano di formazione del personale.

Inoltre, come si diceva, il PTOF ha dovuto tener conto anche della consistenza delle risorse professionali, in merito alle quali si è registrata una rilevante diminuzione delle ore di potenziamento, in quanto buona parte delle cattedre assegnate sono state assorbite dalla copertura delle ore residue; nel caso della cattedra di informatica, per es., è rimasta solo un'ora disponibile per il potenziamento.

Pertanto, rispetto al PTOF pubblicato a luglio sono stati effettuati i seguenti interventi:

- Sono stati eliminati o limitati i seguenti progetti e attività a causa della carenza di ore di potenziamento:
 - aumento del monte ore di lingua straniera in una sezione del liceo;
 - insegnamenti opzionali;
 - potenziamento strutturale del business English nell'ITE;
 - progetto English plus;
 - progetto informatica plus.
- E' stato aggiornato il Piano di Miglioramento in relazione alle criticità emerse dal RAV.
- Sono stati aggiornati i progetti, con l'inserimento di quelli approvati nelle ultime riunioni del Collegio e i PCTO (alternanza scuola lavoro).
- E' stata recepita la nuova definizione delle aree delle funzioni strumentali come segue:

1. Monitoraggio e autovalutazione di Istituto;
2. Disagio, disabilità e coordinamento docenti di sostegno;
3. PCTO e raccordo scuola lavoro;
4. Continuità e orientamento in ingresso;
5. Riorientamento e orientamento in uscita.

- Sono state inserite nell'organigramma le seguenti nuove figure: gruppo di docenti per visite scuole per orientamento in ingresso e accompagnamenti per orientamento in uscita in orario extrascolastico; coadiutore coordinamento sostegno; commissione Job placement.
- E' stato aggiornato il Piano di formazione con l'inserimento dei seguenti percorsi di formazione e autoformazione:

Docenti

- Ricercazione (PNSD): autoformazione su nuove metodologie;
- Lavori in gruppo: autoformazione su didattica per competenze e metodologia INVALSI;
- Linguaggi universali: corso di inglese;
- Laboratorio di libera espressione: autoformazione a cura del dipartimento di sostegno per sperimentare nuovi percorsi di inclusione;
- Sicuri se: formazione sulla sicurezza per il personale neo assunto e per le figure sensibili;
- Protezioni dati – Regolamento privacy;
- Proposte dal mondo: attività proposte da rete d'ambito e soggetti esterni.

ATA:

- Somministrazione farmaci;
- Sicurezza e primo soccorso;
- gestione PON;
- io conto;
- TIC;
- protezione dati;
- formazione per profili professionali.

Il Consiglio ritiene esaustiva l'illustrazione dei docenti e dopo ampia e attenta discussione delibera di approvare il PTOF aggiornato per il triennio 2019-2022 così come elaborato dal Collegio docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente scolastico .

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 9: Gara di affidamento adozioni servizi di cassa

Per il punto nono all'O.d.g., Gara affidamento adozioni servizi di cassa, la dott.ssa Amodio comunica che verrà effettuata manifestazione d'interesse per istituto bancario e nelle more si richiederà una proroga alla banca uscente.

Il Consiglio di Istituto prende atto e approva.

Delibera n. 10: Viaggi di istruzione classi II^ delibera avvio procedure di gara

Per il decimo punto all'O.d.g., Viaggi di istruzione classi II^ delibera avvio procedure di gara, la prof.ssa De Vivo illustra ai presenti quanto approvato dal Collegio dei docenti, sulla base delle proposte dei consigli di classe.

Il Consiglio di Istituto, dopo ampia e attenta discussione, approvando le proposte illustrate che tengono adeguatamente conto delle esigenze di contenere sia la durata che i costi del viaggio, pur garantendone la valenza formativa, delibera di avviare le procedure di gara per la realizzazione dei seguenti viaggi di istruzione:

- per le classi II dell'ITE, un viaggio in costiera della durata di due notti e tre giorni con pernottamento a Salerno ed escursioni a Ercolano, Amalfi e Pompei;
- per le classi II del Liceo, un campo scuola in Campania nella zona di Paestum e Capaccio della durata di due notti e tre giorni, con escursioni a Paestum, all'Oasi dell'Alento e all'Oasi del WWF.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 11: Criteri di accoglimento iscrizioni a. s. 2020/2021

Per l'undicesimo punto all'O.d.g., Criteri di accoglimento iscrizioni a. s. 2020/2021, viene data lettura dei criteri approvati lo scorso anno, che avevano debitamente recepito anche le indicazioni ministeriali in merito. Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Istituto, confermando quanto approvato lo scorso anno delibera di riconoscere, nell'ordine, le seguenti precedenze in caso di esubero di richieste di iscrizione:

- per alunni disabili residenti in Quarto;
- per alunni residenti in Quarto non disabili;
- per alunni provenienti dai territori limitrofi i cui i genitori lavorino nel comune di Quarto o che presentino particolari esigenze di famiglia documentate;
- per alunni provenienti dai territori limitrofi, fratelli o sorelle di alunni iscritti al nostro istituto;
- per alunni provenienti da territori limitrofi nel cui territorio siano assenti indirizzi presenti nel nostro Istituto;
- in caso di esubero di richieste di iscrizione, si procederà a pubblico sorteggio, nel rispetto delle precedenze sopra riportate nell'ordine in cui sono elencate

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 12: Criteri di accoglimento delle iscrizioni in lista di attesa a. s. 2020-21

Per il dodicesimo punto all'O.d.g., Criteri di accoglimento delle iscrizioni in lista di attesa a. s. 2020-21, viene data lettura dei criteri approvati lo scorso anno. Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Istituto, confermando quanto approvato lo scorso anno delibera di riconoscere, nell'ordine, le seguenti precedenze per l'accoglimento di iscrizioni in lista di attesa:

- per neo trasferiti nel Comune di Quarto
- per residenti in Quarto
- per alunni provenienti da territori limitrofi, i cui genitori lavorano nel comune di Quarto o che presentino particolari esigenze di famiglia documentate
- per alunni provenienti da territori limitrofi, fratelli e/o sorelle di alunni frequentanti il nostro Istituto
- per alunni provenienti da territori limitrofi, nel cui territorio siano assenti gli indirizzi presenti nel nostro istituto.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 13: Attivazione III S.I.A.

Per il tredicesimo punto all'O.d.g., Attivazione III S.I.A., il Consiglio deve esprimersi in merito all'attivazione di nuove classi III ITE dell'articolazione Sistemi Informativi aziendali.

Al riguardo, ritenendo che l'articolazione rappresenti un indirizzo di studio dinamico e innovativo, il Consiglio delibera che, in presenza del numero di iscritti necessario, si procederà all'attivazione dell'articolazione SIA per un numero di classi congruo rispetto al numero delle richieste. Qualora le richieste eccedano le disponibilità si applicheranno i seguenti criteri di merito:

- valutazione in informatica;
- valutazione del comportamento.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 14: Rinnovo adesione Rete Istituto Genovesi di Napoli – Centro Studi del movimento e del Benessere

In merito al quattordicesimo all'O.d.g., Rinnovo adesione Rete Istituto Genovesi di Napoli – Centro Studi del movimento e del Benessere, la prof.ssa Trigilio informa il Consiglio di quanto la DS aveva illustrato nell'ultima riunione del Collegio dei docenti, riferendo che l'adesione alla rete era stata richiesta gli scorsi anni da alcuni docenti di educazione fisica che seguono le attività formative e i seminari del Centro; il Collegio ha approvato il rinnovo dell'adesione alla rete, che è stato già effettuato per rispettare i termini di scadenza comunicati dall'Istituto capofila. Il Consiglio, apprezzando l'impegno di aggiornamento formativo dei docenti,

dopo ampia e attenta discussione delibera di ratificare il rinnovo dell'adesione alla Rete dell'Istituto Genovesi di Napoli e del Centro Studi del movimento e del benessere.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 15: Progetto PON FSE “Educazione all’imprenditorialità”: assunzione in bilancio; delibera relative spese

Per quanto attiene il quindicesimo punto all'O.d.g., Progetto PON FSE “Educazione all’imprenditorialità”: assunzione in bilancio; delibera relative spese, la DSGA, invitata dal Consiglio, e la prof.ssa de Vivo illustrano al Consiglio le finalità e le attività previste dal progetto nei moduli:

Set up a Business	€ 5082.00;
Idea Imprenditoriale	€ 5082.00
Per complessivi	€ 10164.00

Dopo ampia e attenta discussione il Consiglio delibera l'assunzione in bilancio del progetto PON FSE “Educazione all’imprenditorialità” e relative spese.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 16: Progetto PON FSE “Educazione all’imprenditorialità”: criteri di selezione operatori

In merito al sedicesimo punto all'O.d.g., Progetto PON FSE “Educazione all’imprenditorialità”: criteri di selezione operatori, si prendono in considerazione i criteri di selezione degli operatori con le relative tabelle e i criteri di selezione dei corsisti approvati dal Collegio dei docenti. Il Consiglio delibera di adottare i seguenti criteri di selezione degli operatori con le relative tabelle:

Criteri di selezione:

a) la priorità a parità di punteggio viene riconosciuta ai docenti che hanno contribuito alla progettazione; ai fini dell'assegnazione del personale alle attività, in caso di esubero delle richieste, le disponibilità saranno vagliate – sulla base della valutazione dei curriculum e dei titoli – secondo i seguenti criteri:

B) possesso di titoli culturali coerenti con le attività per le quali si esprime la disponibilità

- competenze e abilità specifiche coerenti con gli incarichi riferiti all'attività programmata
- esperienze progettuali maturate in attività progettuali e di didattica laboratoriale afferenti allo specifico progetto da sviluppare
- garanzia di pari opportunità di formazione e di sviluppo professionale

c) il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, per le attività che le richiedano sarà considerato requisito indispensabile.

Tabelle di valutazione:

Tabella esperti

Titoli culturali e competenze specifiche coerenti con le attività per le quali si esprime la disponibilità:

- Titoli culturali: - Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110 punti 4;
 - Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode punti 6;
 - Dottorato di ricerca in ambito coerente con le attività da svolgere punti 4;
 - Master e specializzazioni almeno biennali coerenti con le attività da svolgere punti 1 (max 3)
- Esperienze
 - esperienze pregresse coerenti con gli incarichi maturate in analoghi contesti (PON, POR, Progetti MIUR in scuole superiori II grado) e con analoghe finalità punti 3 (max 15)

<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche 	
- Certificate	punti 3
- Dichiarate	punti 1
- Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE	punti 5

Tabella tutor	
<ul style="list-style-type: none"> • Titoli culturali: 	
- Laurea coerente con le discipline coinvolte nel modulo	punti 2;
- Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110	punti 4;
- Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode	punti 6;
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze 	
- esperienze pregresse coerenti con gli incarichi maturate in analoghi contesti (PON, POR, Progetti MIUR in scuole superiori II grado) o in attività coerenti con le finalità del progetto	punti 3 (max 15)
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche 	
- Certificate	punti 3
- Dichiarate	punti 1
<ul style="list-style-type: none"> • Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE 	punti 5.

Tabella valutatore di progetto e facilitatore	
<ul style="list-style-type: none"> • Titoli culturali: 	
- Laurea	punti 2;
- Laurea conseguita con votazione da 100/110 a 109/110	punti 4;
- Laurea conseguita con votazione da 110/110 a 110/110 con lode	punti 6;
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze e abilità (relative a ciascuna figura) 	
- formazione specifica sui temi del monitoraggio e della valutazione	punti 1 (max 3)
- formazione specifica sulle attività di facilitatore di progetto	punti 1 (max 3)
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze 	
- esperienze pregresse relative a mansioni di monitoraggio e valutazione	punti 1 (max 4)
- esperienze pregresse relative a mansioni di facilitatore	punti 1 (max 4)
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche 	
- Certificate	punti 3
- Dichiarate	punti 1
- Comprovate competenze nell'uso della piattaforma PON FSE	punti 5.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 17: Progetto PON FSE “Educazione all'imprenditorialità”: criteri di selezione corsisti

In merito al diciassettesimo punto all'O.d.g., Progetto PON FSE "Educazione all'imprenditorialità": criteri di selezione corsisti, si prendono in considerazione i seguenti criteri approvati dal Collegio dei docenti. Il Consiglio delibera di adottare i seguenti criteri di selezione dei corsisti:

- volontà espressa degli alunni
- indicazione dei Consigli di classi
- precedenza per gli alunni delle classi V

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 18: Progetto AVVIO al Debate –Innovative Learning

Per quanto attiene al diciottesimo punto all'O.d.g., Progetto Avvio al Debate – Innovative Learning, il prof. Ricci riferisce al Consiglio che, sulla base della delibera del Collegio dei docenti che ha approvato la sua proposta di aderire al progetto in rete con capofila ITE E. Tosi di Busto Arsizio su proposta dell'istituto Segré, per rispettare i termini di scadenza, è stata formalizzata l'adesione al progetto. Il progetto prevede la partecipazione del prof. Ricci e di tre suoi alunni a un corso di 25 ore di formazione di base sulla metodologia del Debate. Il corso si svolgerà nel mese di novembre a Cerro di Laceno (VA). Gli alunni selezionati sono disponibili a partecipare e hanno già l'autorizzazione delle famiglie. Tutte le spese di viaggio, vitto e alloggio sono a carico dell'ITE Tosi e della Società nazionale DebateItalia.

Dopo ampia e attenta discussione il Consiglio delibera di ratificare l'adesione al progetto Avvio al Debate – Innovative Learning.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità.

Delibera n. 19: Radiazioni e perenzioni residui

In merito al diciannovesimo punto all'O.d.g., la dott.ssa Amodio, DSGA, illustra le radiazioni e perenzioni residui. 018. Per il dettaglio si rimanda ai riepiloghi allegati al presente verbale. Il Consiglio di Istituto approva le radiazioni e perenzioni residui.

Delibera n. 20: Variazioni al programma annuale

Per quanto attiene il ventesimo punto all'O.d.g., Variazioni al programma annuale, la DSGA Maria Amodio illustra le variazioni al programma annuale. Per il dettaglio si rimanda agli allegati al presente verbale.

Per il ventunesimo punto, Varie ed eventuali, la sig.ra Donatella Di Costanzo segnala il cattivo funzionamento di un bagno, di cui si prende prontamente nota.

Non essendovi altri argomenti di discussione, la seduta si scioglie alle ore 16.45.

Il Segretario
Raffaella DE VIVO

Il Presidente
Irma MONACO

